Uchwała nr …….. /2026/2027 Rady Pedagogicznej
Niepublicznego Przedszkola Mały Einsteinek w Krakowie
z dnia 22.10. 2026 r.
w sprawie wprowadzenia zmian do statutu Niepublicznego Przedszkola Mały Einsteinek w Krakowie

Na podstawie art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 820), w związku ze zmianami w przepisach prawa oświatowego, w tym przepisach podstawy programowej wychowania przedszkolnego, Rada Pedagogiczna Niepublicznego Przedszkola Mały Einsteinek w Krakowie uchwala, co następuje:

§ 1. W statucie Niepublicznego Przedszkola Mały Einsteinek w Krakowie wprowadza się następujące zmiany:

1) W rozdziale II § 2 dodaje się punkt 7 w następującym brzmieniu:
„podstawa programowa wychowania przedszkolnego – należy przez to rozumieć obowiązkowy zestaw celów kształcenia i treści nauczania, oraz efektów edukacyjnych, które przedszkole musi uwzględnić w procesie opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznym, określony w aktualnie obowiązującym rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego”,

2) zmianie ulega zapis treści: rozdział III § 6 ust. 1, w który otrzymuje brzmienie
„Przedszkole realizuje cele i zadania zgodnie z oczekiwaniami rodziców wynikające w szczególności z podstawy programowej wychowania przedszkolnego koncentrując działania wokół wspierania dobrostanu dziecka, jego sprawczości oraz praktycznego doświadczania świata.”
3) § 6 ust. 4 dodaje się punkty 2 i 3 w następującym brzmieniu:
„2) Proces wychowawczo-dydaktyczny organizowany jest w oparciu o dziewięć obszarów osiągnięć dziecka: personalny (osobisty), społeczny, językowy, matematyczny, przyrodniczy, techniczny, cyfrowy, artystyczny oraz ruchowy”.
„3) Przedszkole stwarza warunki do uczenia się przez działanie i wielozmysłowe eksperymentowanie, ograniczając stosowanie odtwórczych kart pracy na rzecz doświadczeń o charakterze praktycznym i polisensorycznym”

4) § 6 ust. dodaje się ust. 5 w następującym brzmieniu :
„5.Przedszkole podejmuje niezbędne działania w celu tworzenia optymalnych warunków dla całościowego rozwoju dziecka, w tym bezpiecznego i przygotowanego otoczenia, które stymuluje naturalną ciekawość, wspiera samodzielność sensoryczną oraz buduje dojrzałość emocjonalną i społeczną w atmosferze wzajemnego szacunku, empatii i dialogu”

5) zmianie ulega zapis treści: rozdział III § 6 ust. 5 i zostaje wprowadzony pod pozycję 6 , „6.Podstawową formą działalności przedszkola są w szczególności:

1) swobodna zabawa inicjowana przez dzieci – stanowiąca ich naturalną formę aktywności, wspierająca samodzielność, budowanie relacji rówieśniczych oraz przetwarzanie bodźców i emocji,

2) gry i zabawy ruchowe na świeżym powietrzu – organizowane w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas spacerów, stymulujące rozwój fizyczny i zmysłowy,

3) zajęcia kierowane i inspirowane przez nauczyciela – projektowane w oparciu o uważną obserwację, o charakterze badawczym, sensorycznym, artystycznym i językowym, rezygnujące z odtwórczych schematów na rzecz doświadczania,

4) czynności samoobsługowe i codzienne rytuały – rozwijające autonomię, praktyczne umiejętności życiowe oraz poczucie sprawczości dzieci,

5) wycieczki, uroczystości, wydarzenia kulturalne i spotkania międzypokoleniowe – budujące poczucie tożsamości, przynależności do społeczności oraz rozwijające kompetencje społeczne.”

6) Aranżacja wnętrza każdego oddziału wspiera proces realizacji celów i zadań przedszkola poprzez stworzenie bezpiecznego, uporządkowanego i bogatego sensorycznie otoczenia.”

7) przestrzeń sal jest zorganizowana tak, aby stymulować naturalną ciekawość poznawczą, zachęcać do samodzielnego eksperymentowania oraz wspierać budowanie relacji rówieśniczych, przy jednoczesnym poszanowaniu indywidualnej potrzeby dziecka do odpoczynku i wyciszenia.

8) w § 7 dodaje się ust. 7 w następującym brzmieniu:

„W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej przedszkole prowadzi wieloaspektową ocenę funkcjonalną dziecka.

1) Do zadań nauczycieli i specjalistów w zakresie oceny funkcjonalnej należy:

   a) prowadzenie systematycznej obserwacji pedagogicznej i dokumentowanie jej wyników w odniesieniu do profilu kompetencji dziecka,

   b) identyfikowanie barier środowiskowych oraz zasobów i mocnych stron dziecka,

   c) sporządzanie szczegółowej opinii o funkcjonowaniu dziecka na potrzeby postępowań diagnostycznych prowadzonych przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne”

9) w rozdziel V § 15 dodaje się ust. 12, 13, 14, w następującym brzmieniu:

„12.Na terenie przedszkola, zgodnie z art. 102a ustawy Prawo oświatowe, obowiązuje zakaz korzystania przez dzieci z telefonów komórkowych, smartwatchy, tabletów oraz innych urządzeń elektronicznych.”

„13. Zabrania się wnoszenia do przedszkola urządzeń wyposażonych w funkcje rejestracji dźwięku, obrazu lub opcję zdalnego podsłuchu (tzw. smart-zegarki w trybie nasłuchu) ze względu na ochronę prywatności dzieci i nauczycieli”.

„14. W przypadku przyniesienia przez dziecko urządzenia elektronicznego do przedszkola nauczyciel przekaże je do depozytu dyrektora. Urządzenie wydawane jest wyłącznie rodzicom (opiekunom prawnym) przy odbiorze dziecka.”

§ 2. Wprowadza się tekst jednolity statutu (stanowi załącznik do uchwały).

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi przedszkola jako przewodniczącemu Rady Pedagogicznej.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem 22.10. 2026 r.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej
Dyrektor – Anna Tekieli